

De Crisis a Oportunidad: La División Digital en Arizona

Para el 2 de marzo, COVID-19 estará más propagado en Arizona de lo que está hoy. Igualmente, durante el mes de abril y seguramente mayo, COVID-19 se empeorará, y no mejorará. Por eso, Arizona debe comenzar a prepararse de manera agresiva y proactiva para que todas las escuelas y sistemas escolares a lo largo del estado cierren sus puertas por el resto del año escolar 2019-2020.

La única forma para que Arizona eduque a los 1.1 millones de estudiantes en los grados de kínder a 12 durante un cierre a nivel estatal será, primeramente, por medio de alguna forma de aprendizaje en línea o virtual. La única forma para que Arizona cambie la mayoría, si es que no todo, el aprendizaje por internet es que todos los jóvenes en Arizona tengan acceso a aparatos (laptops, tabletas, teléfonos inteligentes) y a WiFi y servicios de internet. Afortunadamente, para muchos de nuestros estudiantes y familias, esta transición será ligera. La mayoría de los jóvenes en Arizona tienen acceso a WiFi o internet y también tienen por lo menos un aparato a mano o en casa. Sin embargo, los estudiantes, familias, y comunidades de bajos ingresos en áreas urbanas y rurales no son tan afortunados.

Rápidamente, Arizona, la división tecnológica pronto se convertirá una de las cuestiones más grandes de nuestro estado. Cándidamente, el acceso equitativo a la tecnología (tanto aparatos y acceso a internet) ya es un reto mayor. Esta crisis, sin embargo, simplemente arroja la luz a una mayor desigualdad que ha existido desde hace mucho en Arizona. No hay duda que nuestro estado tiene y seguirá tendiendo otros retos significantes en las siguientes semanas - el abastecimiento médico y capacidad, la crisis de negocios pequeños, e inseguridad de alimentos, por nombrar algunos. Pero debemos adelantarnos al desafío de la tecnología que está por llegar a nuestras puertas.

Con la estrategia correcta, el acceso a la tecnología e infraestructura se puede convertir en una de las grandes oportunidades de Arizona. Cientos de miles de jóvenes necesitan acceso a internet - no solamente esta primavera sino en los próximos meses y años para poder prepararse para sobresalir en la nueva economía. Al mismo tiempo, cientos de miles de Arizonenses necesitarán, por lo menos, trabajo de tiempo parcial para sobrevivir la propagación de COVID-19.

Las compañías grandes y pequeñas de tecnología y comunicación ya se han ofrecido. La mayoría se han comprometido a ayudar a los estudiantes de bajos ingresos para que reciban acceso a internet sin costo- instalación, enrutador, y primer mes de servicio gratuito. Todo esto sin contrato y no averiguación de crédito. Otras compañías están adoptando ideas sobre formas de llevar aparatos a las manos de los jóvenes menos afortunados. Pero más se debe hacer.

Muchos de nuestros estudiantes en Arizona necesitarán más de 30 días de internet gratis. Idealmente, nuestros estudiantes necesitarán acceso a internet por el resto del verano (hasta 120 días). Aparte, las compañías de tecnología y comunicación no cuentan con la mano de obra necesaria para ayudar a las familias rápidamente y eficientemente para comenzar.

De Crisis a Oportunidad: La División Digital en Arizona

Por medio de la asociación pública y privada, probablemente una colaboración entre negocios, filantropía, y gobierno, Arizona podría usar este reto para reducir dramáticamente la división digital. Conversaciones iniciales están en marcha para determinar el ámbito de trabajo y recursos necesarios para resolver este reto y, de nuevo, oportunidad.

Nosotros necesitaremos fondos para estabilizar el costo del servicio de internet para los jóvenes más vulnerables de nuestro estado - desde las zonas urbanas a las rurales de Arizona. Necesitamos fondos para alcanzar el aumento al requerimiento de mano de obra para completar este trabajo (desde servicio al cliente a inscripción de familias a una mano de obra de instalación mejorada). Los fondos también serán necesarios para aumentar el acceso a los aparatos. Por último, los fondos también serán requeridos para ayudar a las comunidades rurales en necesidad de servicios de celulares y conexión inalámbrica/wireless.

Si Arizona es incapaz de cerrar la división digital rápidamente y dramáticamente, habrá más retos en el futuro.

Todas las escuelas públicas están obligadas a cumplir con algunas leyes estatales, nacionales, y aún constitucional que requieren que las escuelas garanticen acceso a una educación pública, apropiada y equitativa. Por ejemplo, el Departamento de Educación de Estados Unidos indica que las escuelas son requeridas a proveer el mismo nivel de servicios de educación para los estudiantes de todas las capacidades e incapacidades. Considere por un momento el gran rango de estudiantes, y sus necesidades individuales, a lo largo de todo nuestro estado. Sería imposible para los sistemas escolares garantizar un acceso equitativo a la enseñanza y servicios sin acceso inmediato y completo a la tecnología.

Y aún así con acceso inmediato, otros retos deben considerarse. Varios educadores están balanceando su propia cuestión de salud y cuidado de niños. Muchos educadores en Arizona a los que se les requerirá proporcionar enseñanza virtual también carecen de acceso a internet y aparatos apropiados para la enseñanza. Muchos también necesitan el entrenamiento y desarrollo necesario para ser educadores virtuales efectivos.

Varios sistemas escolares ya se están preparando para mandar a casa paquetes de trabajo, pero los educadores y líderes de educación temen a la propagación del virus ya que deben reunirse para colaborar e imprimir copias. Al mismo tiempo, debemos garantizar que el material físico que se mande a casa esté desinfectado y no aumente la propagación. Por último, esta es una práctica del siglo 20 en la que los educadores han trabajado diligentemente para abandonar en la última década. El acceso completo a la tecnología debe ser nuestra meta.

Estamos preparados para buscar e implementar cualquier solución posible para poder servir mejor a nuestro personal, estudiantes y familias, durante y después de la crisis actual.

De Crisis a Oportunidad: La División Digital en Arizona

Dr. Robert Aldridge
Dr. Aspasia Angelou
Dr. Kenneth Baca
Dr. Leon Ben
Dr. Quintin Boyce
Dr. Debbi Burdick
Dr. Howard Carlson
Dr. Gregory Copeland
Sr. Dennis Dearden
Dr. Lily DeBlieux
Dr. Gretchen Dorner
Sr. Peter Dwyer
Dr. Roger Freeman
Sr. Eric Godfrey
Dr. JoEtta Gonzales
Dr. Dennis Goodwin
Sra. Jodi Gunning
Dr. Lupita Hightower
Dr. Bill Johnson
Dr. Mary Kamerzell
Dr. Quinn Kellis
Dr. LeeAnn Lawlor
Dr. Donna Lewis
Dr. Marvene Lobato

Sra. Kristine Morris
Sra. Crystle Nehrmeyer
Sr. Fernando Parra
Dr. Jaime Rivera
Dr. Michael Robert
Sra. Denise Rogers
Dr. Melissa Sadorf
Sr. Antonio Sanchez
Dr. Kristi Sandvik
Sra. Cindy Segotta-Jones
Dr. Lori Shough
Dr. Jeffrey Smith
Dr. Carolyn Wellborn Stewart
Dr. Daniel Streeter
Dr. Paul Tighe
Sr. Robert Tollefson
Dr. Gabriel Trujillo
Dr. Mario Ventura
Dr. Jan Vesely
Sra. Charie Wallace
Dr. Larry Weeks
Sr. Ken Vanwinkle
Dr. Gregory Wyman
Sr. Mark Yslas